

**Hueber Verlag – Vertretung Ungarn**  
1036 Budapest, Pacsirtamező u. 7. 4/24.  
Tel./fax: (1) 323 1031, Mobil: 06 30 488 3329  
E-mail: hueber@t-online.hu  
www.hueber.hu

**Hueber**

Sehr geehrte Kollegin, sehr geehrter Kollege,

der Hueber Verlag möchte Sie und alle Ihre Kolleginnen und Kollegen, die Deutsch unterrichten, herzlich zur

## **8. Hueber-Konferenz**

einladen.

**Datum und Zeit:** 28. August 2010 (Samstag), 10.00-16.00 Uhr

**Ort:** Grand Hotel Hungária (H-1074 Budapest, Rákóczi út 90.) – am Ostbahnhof

Das Programm finden Sie auf der Rückseite dieser Einladung.

**Die Vorträge werden auf Deutsch gehalten – die Teilnahme ist kostenlos.**

### **Neuerungen in der Organisation:**

- **drei Sektionen – damit Sie aus einem breiteren Programmangebot wählen können**
- **Workshop-Phasen – damit Sie aktiv mitmachen können**

Wir bitten Sie, sich spätestens bis zum **24. August** per Fax, Telefon oder E-Mail anzumelden. Das beigelegte Anmeldeformular kann auch fotokopiert und an interessierte Kolleginnen und Kollegen, die Deutsch unterrichten, weitergeleitet werden.

Ohne rechtzeitige Anmeldung können wir Ihnen leider keinen Platz und auch kein Freixemplar garantieren. Die Anmeldungen werden in der Reihenfolge des Einlaufs registriert.

Im Laufe der Konferenz haben Sie die Möglichkeit, unsere Lehrwerke an den Büchertischen anzuschauen, zu bestellen oder direkt zu kaufen.

Für Ihre Fragen im Zusammenhang mit der Konferenz stehe ich Ihnen jederzeit gern zur Verfügung.

Der Hueber Verlag freut sich auf Ihr Kommen!

Mit herzlichen Grüßen

Andrea Szász  
Hueber Verlag, Vertretung Ungarn

## Programm:

<b>9.30-10.00 Registrierung</b>		
<b>10.00-10.15 Begrüßung, Eröffnung der Konferenz</b> <b>10.15-11.00 Plenarvortrag: Dr. Norbert Becker: Als Lehrer mitten im lebensnahen Unterricht</b> - Der Lehrer als Organisator des Lernprozesses - Der Lehrer als Beobachter des Lernprozesses - Der Lehrer als Motivator - Der Lehrer als Moderator - Der Lehrer als Sprechtrainer Mit vielen praktischen Beispielen aus dem und für den Unterrichtsalltag – Tipps aus der Werkstatt der Kommunikationstrainings		
<b>Sektion A:</b> <b>Deutschunterricht in der 1-8. Klasse</b>	<b>Sektion B:</b> <b>Deutschunterricht in der 9-12. Klasse</b>	<b>Sektion C:</b> <b>Deutschunterricht an Universitäten, Hochschulen und in der Erwachsenenbildung</b>
<b>11.00-12.30 (Workshop Nr. 1)</b>  <b>Freya Conesa:</b> <b>Frühes Fremdsprachenlernen mit Planetino</b> Nach einer kurzen Einführung ins Lehrwerk wollen wir uns Gedanken machen zu den Inhalten frühen Fremdsprachenlernens. Anhand praktischer Übungen werden geeignete Lernwege für Kinder gezeigt. Wir werden eingehen auf: - landeskundliche Aspekte - Möglichkeiten, spielerisch die vier Fertigkeiten zu trainieren - Arbeit mit Wortschatz und Phonetik - Bewegungsspiele und Lieder - Umgang mit der Planetino-Handpuppe	<b>11.00-12.30 (Workshop Nr. 2)</b>  <b>László Papp:</b> <b>deutsch.com: Näher am Leben</b> In den letzten Jahrzehnten haben sich die Informations- und Kommunikationsmöglichkeiten grundlegend verändert. In einem modernen Lehrwerk, das das Interesse der Jugendlichen erwecken will, müssen auch diese Änderungen berücksichtigt werden. Mithilfe der modernen Textsorten erscheinen vertraute Themen aus der Sicht der Jugendlichen oft in einer neuen Perspektive. <i>deutsch.com</i> bietet die Möglichkeit zum „teenagergerechten“ Deutschunterricht, in dem die Jugendlichen immer wieder auch ihre eigene Welt ins Spiel bringen können. Im Workshop werden am Beispiel von <i>deutsch.com</i> die effektivsten Wege der Fertigkeitentwicklung bei Jugendlichen analysiert.	<b>11.00-12.30 (Workshop Nr. 3)</b>  <b>Dr. Norbert Becker:</b> <b>Deutsch für Alltag und Beruf!</b>  <i>AB&amp;C</i> räumt mit der irrigen Vorstellung auf, „Deutsch im Alltag“ sei die Lernvoraussetzung für „Deutsch im Beruf“. Mit <i>AB&amp;C</i> erwirbt der Lerner in einem Zug die sprachliche Handlungsfähigkeit auf zwei verwandten Handlungsfeldern. Mit <i>AB&amp;C</i> erzielen Lehrer und Lerner bei einfachem Aufwand den doppelten Ertrag. Im Mittelpunkt des Workshops stehen: - das Lehrwerk und seine Teile - "Im Alltag" und "Im Beruf" als Unterrichtskonzept: doppelter Nutzen bei einfachem Aufwand - das didaktisch-methodische Konzept: Tipps und Tricks und Erfahrungsaustausch mit den Teilnehmern.
<b>12.30-13.30 Mittagspause - Wir laden unsere Gäste zu Sandwich und Kuchen ein</b>		
<b>13.30-15.00 (Workshop Nr. 4)</b>  <b>Edit Morvai – Tünde Salakta:</b> <b>Werbung für Deutsch – mit Planet</b>  Als Lehrer für Deutsch haben Sie sich wohl schon mal gefragt, wie Sie Schüler und Eltern für die Sprachwahl Deutsch begeistern können. Praxisorientierte Ideen stellen eine große Hilfe dar, wenn es darum geht, Eltern und Schüler, sowie Schulleitung und Schulträger davon zu überzeugen, dass es wichtig ist und sich lohnt, die deutsche Sprache zu erlernen. In der Veranstaltung soll am Beispiel des Lehrwerks <i>Planet</i> gezeigt und gemeinsam diskutiert werden, wie man seinen Unterricht mit einem modernen, lerner- und handlungsorientierten Lehrwerk nicht nur effektiv sondern auch werbewirksam gestalten kann.	<b>13.30-15.00 (Workshop Nr. 5)</b>  <b>Freya Conesa:</b> <b>Schritte International: Heterogenität und Binnendifferenzierung</b> Anhand des Lehrwerks Schritte International soll gezeigt werden, wie man mit unterschiedlichen Leistungsniveaus innerhalb einer Klasse umgehen kann. Wir werden überlegen, wie wir ohne großen Aufwand schwächere Schüler fördern und stärkere Schüler fördern können. Dabei gehen wir auf das Basisprogramm von Schritte ein, welches einer normalen Progression entspricht, zeigen aber auch Möglichkeiten der Vertiefung auf. Zusätzlich werden Erweiterungsaufgaben vorgestellt, die weniger stark gelenkt sind und dadurch eine größere Herausforderung bieten.	<b>13.30-15.00 (Workshop Nr. 6)</b>  <b>Csilla Lauth-Url:</b> <b>„Ganz Ohr“ in der Mittelstufe</b>  Der effektive Umgang mit längeren authentischen Hörtexten ist im Lernprozess in der Mittelstufe von zentraler Bedeutung. „ <i>AusBlick</i> “ für Jugendliche und „ <i>Ziel</i> “ für Erwachsene trainieren verschiedene Strategien, die bei der Erschließung von Hörtexten notwendig sind. Im Mittelpunkt des Workshops stehen: - die verschiedenen Didaktisierungsmöglichkeiten von Hörtexten für Erwachsene und Jugendliche - die Vorteile der abwechslungsreichen Aufgabentypologie - Lernstrategien zur Verbesserung der Hörverstehenskompetenz - die Techniken der Überprüfung des Lernerfolgs
<b>15.00-15.30 Abschluss der Konferenz, Verlosung von Geschenken</b>		

**Hueber Verlag – Vertretung Ungarn**  
 1036 Budapest, Pacsirtamező u. 7. 4/24.  
 Tel./fax: 1 323 1031, Mobil: 06 30 488 3329  
 E-mail: hueber@t-online.hu  
 www.hueber.hu



**Bitte bis zum 24. August 2010 anmelden!**

## Anmeldung

Ich werde am 28. August 2010 an der Hueber-Konferenz teilnehmen.  
 (Grand Hotel Hungária, 1074 Budapest, Rákóczi út 90.)

Name: .....

Postadresse: .....

Tel.: ..... E-Mail: .....

Name und Adresse der Schule(n), an der (denen) ich Deutsch unterrichte:  
 .....  
 .....

Ich möchte an den folgenden Veranstaltungen teilnehmen: *(Markieren Sie bitte die ausgewählten Workshops)*

<b>10.15-11.00: Plenarvortrag: Als Lehrer mitten im lebensnahen Unterricht</b>			
<b>11.00-12.30: Workshop Nr. 1 Planetino</b>		<b>11.00-12.30: Workshop Nr. 2 deutsch.com</b>	<b>11.00-12.30: Workshop Nr. 3 Alltag, Beruf &amp; Co.</b>
<b>13.30-15.00: Workshop Nr. 4 Planet</b>		<b>13.30-15.00: Workshop Nr. 5 Schritte international</b>	<b>13.30-15.00: Workshop Nr. 6 AusBlick und Ziel</b>

Ich wähle das folgende Freixemplar: *(Kreuzen Sie bitte nur ein Lehrwerk an)*

**2-4. Jahrgang: 5-8. Jahrgang: 9-12. Jahrgang, Erwachsenenbildung:**

- |                                      |   |  |   |   |
|--------------------------------------|---|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> Planetino 1 | <input type="checkbox"/> Planet 1       | <input type="checkbox"/> deutsch.com 1 | <input type="checkbox"/> Schritte international 1 | <input type="checkbox"/> Tangram aktuell 1/1  |
| <input type="checkbox"/> Planetino 2 | <input type="checkbox"/> Planet 2       | <input type="checkbox"/> deutsch.com 2 | <input type="checkbox"/> Schritte international 2 | <input type="checkbox"/> Tangram aktuell 1/2  |
|                                      | <input type="checkbox"/> Planet 3       |  | <input type="checkbox"/> Schritte international 3 | <input type="checkbox"/> Tangram aktuell 2/1  |
| <input type="checkbox"/> Tamburin 1  | <input type="checkbox"/> Pingpong neu 1 | <input type="checkbox"/> Delfin 1      | <input type="checkbox"/> Schritte international 4 | <input type="checkbox"/> Tangram aktuell 2/2  |
| <input type="checkbox"/> Tamburin 2  | <input type="checkbox"/> Pingpong neu 2 | <input type="checkbox"/> Delfin 2      | <input type="checkbox"/> Schritte international 5 | <input type="checkbox"/> Tangram aktuell 3/1  |
| <input type="checkbox"/> Tamburin 3  | <input type="checkbox"/> Pingpong neu 3 | <input type="checkbox"/> AusBlick 1    | <input type="checkbox"/> Schritte international 6 | <input type="checkbox"/> Tangram aktuell 3/2  |
|                                      |   | <input type="checkbox"/> AusBlick 2    | <input type="checkbox"/> em neu Brückenkurs       | <input type="checkbox"/> Tangram Z            |
|                                      |   | <input type="checkbox"/> Ziel B2/1     | <input type="checkbox"/> em neu Hauptkurs         | <input type="checkbox"/> Alltag, Beruf & Co 1 |
|                                      |   | <input type="checkbox"/> Ziel B2/2     | <input type="checkbox"/> em neu Abschlusskurs     | <input type="checkbox"/> Alltag, Beruf & Co 2 |
|                                      |   | <input type="checkbox"/> Ziel C1/1     |   | <input type="checkbox"/> Alltag, Beruf & Co 3 |

Datum: .....

.....  
 Unterschrift